



УТВЕРЖДАЮ  
приказом «25» апреля 2023 г. № 169-ОД  
Директор ГБПОУ ЯНАО  
«Тарко-Салинский профессиональный  
колледж»  
\_\_\_\_\_ А.И. Голозубов

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  
профессии  
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин  
учебной группы Б-23

Квалификация: бурильщик эксплуатационного и разведочного  
бурения скважин на нефть и газ  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 год и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования –  
технический

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж» разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59778);
- Приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71632).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- Устава ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;
- Локальных нормативных актов ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

При составлении учебного плана учитывались:

- Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592).

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план вводится с 01.09.2023 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году;
- формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются методическими объединениями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров;
- выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин;
- выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией рабочего, указанной в Перечне профессий среднего профессионального образования, утвержденном «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства просвещения от 17.05.2022г. № 336: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования – 4428 часов,

Общий объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебная практика проводится с делением на подгруппы, производственная практика проводится на профильных предприятиях.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минпросвещения РФ в качестве профиля получаемого образования выбран *технический*.

### 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Таблица N 1

#### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	2706
Практика	1512
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение	4428

среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	
---	--

Учебный план включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ПООП:

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности</b>
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров;	<p>ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 1.2. Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p>
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин;	<p>ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 2.2. Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p>
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.	<p>ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p> <p>ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.</p>

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 80% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 20% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики и основного работодателя ООО «Новоуренгойская буровая

компания»: на предметы общеобразовательного цикла – 1406 часов, на дисциплины (модули) отведено 640 часов, 36 часов – на практику.

На проведение учебных занятий и практики выделено 94% от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной учебным планом.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- Экзамен
- Зачет
- Дифференцированный зачет
- Другие формы контроля
- Профессиональные модули– экзамен по освоению модуля.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «История России»,
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- «Техническое черчение»
- «Электротехника»
- «Основы технической механики и слесарных работ»
- «Экономика и основы предпринимательской деятельности»
- «Экология нефтегазовой отрасли»
- «Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности»
- «Охрана труда»
- «Пожарная безопасность»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с видами деятельности:

**Наименование профессиональных модулей в зависимости от видов профессиональной деятельности**

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Профессиональные модули</b>
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров;	ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин;	ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.	ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов. Типы практики устанавливаются внутри каждого модуля по видам в соответствии с основной таблицей учебного плана.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

**4. Перечень сокращений, используемых в учебном плане:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПС – профессиональный стандарт.

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОЦ – общеобразовательный цикл;

БУП – базовые учебные предметы

ДУП – дополнительные учебные предметы;

ПУП – профильные учебные предметы;

ОП – общепрофессиональный цикл;



ОУД – общепрофессиональные дисциплины ;  
П – профессиональный цикл;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ПП – производственная практика;  
УП – учебная практика  
МДК – междисциплинарный курс;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ДР – другие формы контроля;  
ДЗ – дифференцированный зачет;  
З – зачет;  
Э – экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен.

**Учебный план 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин 2023**

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.	1 семестр, 17 нед.	2 семестр, 23 нед.
Теоретическое обучение	Лаб. и практ. занятий																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОЦ.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>14/10/-/13</b>	<b>-/-/3/-</b>	<b>1476</b>	<b>70</b>	<b>1406</b>	<b>376</b>	<b>962</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>612</b>	<b>794</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
БУП.00	Базовые учебные предметы	9/9/-/10	-/-/1/-	780	26	754	198	528	0	6	22	370	384	0	0	0	0
БУП.01	Русский язык	ДР, -	-, Э	72	4	68	18	40	0	6	4	34	34	0	0	0	0
БУП.02	Литература	ДР, ДЗ	-, -	108	4	104	32	70	0	0	2	52	52	0	0	0	0
БУП.03	История	ДР, ДЗ	-, -	100	4	96	28	66	0	0	2	48	48	0	0	0	0
БУП.04	Обществознание	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	20	48	0	0	2	34	36	0	0	0	0
БУП.05	География	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	20	48	0	0	2	34	36	0	0	0	0
БУП.06	Иностранный язык	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	20	48	0	0	2	34	36	0	0	0	0
БУП.07	Физическая культура	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	0	68	0	0	2	34	36	0	0	0	0
БУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДР, ДЗ	-, -	68	2	66	20	44	0	0	2	32	34	0	0	0	0
БУП.09	Химия	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	20	48	0	0	2	34	36	0	0	0	0
БУП.10	Биология	ДР, ДЗ	-, -	72	2	70	20	48	0	0	2	34	36	0	0	0	0
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы	3/-/-/-	-/-/-/-	108	6	102	24	72	0	0	6	0	102	0	0	0	0
ДУП.01	Родной язык	3	-	36	2	34	8	24	0	0	2	0	34	0	0	0	0
ДУП.02	Введение в профессию	3	-	36	2	34	8	24	0	0	2	0	34	0	0	0	0
ДУП.03	Экология	3	-	36	2	34	8	24	0	0	2	0	34	0	0	0	0
ПУП.00	Профильные учебные предметы	2/1/-/3	-/-/2/-	588	38	550	154	362	0	18	16	242	308	0	0	0	0
ПУП.01	Математика	ДР, -	-, Э	264	10	254	72	166	0	12	4	104	150	0	0	0	0
ПУП.02	Информатика	ДР, ДЗ	-, -	108	4	104	30	72	0	0	2	52	52	0	0	0	0
ПУП.03	Физика	ДР, -	-, Э	180	8	172	48	112	0	6	6	86	86	0	0	0	0
ПУП.04	Индивидуальный проект	3	-	36	16	20	4	12	0	0	4	0	20	0	0	0	0

<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>4/4/-/4</b>	<b>-/-/-/</b>	<b>358</b>	<b>22</b>	<b>336</b>	<b>56</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>156</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
СГЦ.01	История России	ДР, ДЗ	-, -	80	6	74	22	50	0	0	2	0	0	36	38	0	0
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДР, ДЗ	-, -	84	10	74	22	50	0	0	2	0	0	36	38	0	0
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДР, ДЗ	-, -	80	6	74	12	60	0	0	2	0	0	36	38	0	0
СГЦ.04	Физическая культура	ДР, ДЗ	-, -	114	0	114	0	110	0	0	4	0	0	36	42	36	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7/7/-/2</b>	<b>-/-/1/-</b>	<b>478</b>	<b>56</b>	<b>422</b>	<b>122</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
ОУД.00	Общепрофессиональные дисциплины	7/7/-/2	-/-/1/-	478	56	422	122	276	0	4	20	0	0	226	118	76	0
ОУД.01	Техническое черчение	ДЗ	-	38	4	34	8	24	0	0	2	0	0	34	0	0	0
ОУД.02	Электротехника	ДЗ	-	76	8	68	22	44	0	0	2	0	0	68	0	0	0
ОУД.03	Основы технической механики и слесарных работ	ДР, ДЗ	-, -	108	10	98	32	64	0	0	2	0	0	48	50	0	0
ОУД.04	Экономика и основы предпринимательской деятельности	ДЗ	-	38	4	34	8	24	0	0	2	0	0	0	34	0	0
ОУД.05	Экология нефтегазовой отрасли	ДЗ	-	48	6	42	12	28	0	0	2	0	0	42	0	0	0
ОУД.06	Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности	ДЗ	-	44	6	38	8	28	0	0	2	0	0	0	0	38	0
ОУД.07	Охрана труда	ДР, -	-, Э	76	8	68	22	36	0	4	6	0	0	34	34	0	0
ОУД.08	Пожарная безопасность	ДЗ	-	50	10	40	10	28	0	0	2	0	0	0	0	38	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>6/6/-/14</b>	<b>-/-/3/-</b>	<b>2082</b>	<b>62</b>	<b>2020</b>	<b>170</b>	<b>392</b>	<b>1406</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>520</b>	<b>500</b>	<b>758</b>
ПМ.00	Профессиональные модули	6/6/-/14	-/-/3/-	2082	62	2020	170	392	1406	0	52	0	0	242	520	500	758
ПМ.01	Выполнение комплекса работ при технологическом контроле	2/2/-/5	-/-/1/-	598	20	578	42	96	422	0	18	0	0	90	120	114	254
МДК.01.0	Технология бурения	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	164	20	144	42	96	0	0	6	0	0	54	48	42	0
ПП.01	Производственная практика ПМ.01	ДР	-	254	0	254	0	0	248	0	6	0	0	0	0	0	254
УП.01	Учебная практика ПМ.01	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	180	0	180	0	0	174	0	6	0	0	36	72	72	0
ПМ.02	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению скважин	2/2/-/6	-/-/1/-	828	24	804	78	180	528	0	18	0	0	152	184	216	252
МДК.02.0	Испытания и освоение нефтяных и газовых скважин	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	288	24	264	78	180	0	0	6	0	0	116	76	72	0
ПП.02	Производственная практика ПМ.02	ДР, ДР	-, -	360	0	360	0	0	354	0	6	0	0	0	0	108	252
УП.02	Учебная практика ПМ.02	ДР, ДР, ДЗ	-, -, -	180	0	180	0	0	174	0	6	0	0	36	108	36	0
ПМ.03	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации бурового оборудования	2/2/-/3	-/-/1/-	656	18	638	50	116	456	0	16	0	0	0	216	170	252
МДК.03.0	Эксплуатация и ремонт бурового оборудования	ДР, ДЗ	-, -	188	18	170	50	116	0	0	4	0	0	0	108	62	0
ПП.03	Производственная практика ПМ.03	ДР, ДР	-, -	360	0	360	0	0	390	0	6	0	0	0	0	108	252
УП.03	Учебная практика ПМ.03	ДЗ	-	108	0	108	0	0	66	0	6	0	0	0	108	0	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32/28/-/33</b>	<b>-/-/7/-</b>	<b>4394</b>	<b>210</b>	<b>4184</b>	<b>724</b>	<b>1900</b>	<b>1406</b>	<b>28</b>	<b>126</b>	<b>612</b>	<b>794</b>	<b>612</b>	<b>794</b>	<b>612</b>	<b>758</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация	1 неделя															
Демонстрационный экзамен								Всего									
								Дисциплин и МДК				612	794	540	542	252	0
								Учебной практики				0	0	72	252	108	0
								Производственной практики				0	0	0	0	252	758
								Экзаменов				0	3	0	1	0	3
								Зачетов				0	14	3	8	7	0

#### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл — N<sub>з</sub>/N<sub>дз</sub>/N<sub>э</sub>/N<sub>др</sub>

$N_3$  — количество зачетов (З);  $N_{дз}$  — количество дифференцированных зачетов (ДЗ);  $N_э$  — количество экзаменов (Э)\*;  $N_{др}$  — количество других форм аттестации (ДР).

\* По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по "Профессиональным модулям", добавленным в учебный план.



УТВЕРЖДАЮ  
приказом «25» апреля 2023 г. № 169-ОД  
Директор ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  
А.И. Голозубов

## Календарный учебный график учебного плана по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин учебной группы Б-23

### 1. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сеп. - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт. - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек. - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																А	К	К																									А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
II																У	У	А	К	К																																						
III						У	У	У		П	П	П	П	П	П	А	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

#### Обозначения:

Обучение по циклам

У Учебная практика (рассредоточено)

Г Государственная итоговая аттестация

А Промежуточная аттестация

П Производственная практика

\* Неделя отсутствует

К Каникулы

### 2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика								Проведение	
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.			
I	39	1406	17	612	22	794	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52	25	1
II	30	1082	14	540	15	542	2	1	1	9	2	7	0	0	0	0	0	0	11	52	25	1
III	7	252	7	252	0	0	2	1	1	3	3	0	28	7	21	1	2	43	25	25	1	1
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>2740</b>	<b>38</b>	<b>1404</b>	<b>37</b>	<b>1336</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Тарко-Салинский профессиональный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***Б-23 21.01.03 БУРИЛЬЩИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ И РАЗВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН***

---

*Код и наименование профессии/специальности*

Группа Б-23

Куратор группы: Бондаренко Евгений Петрович

Тарко-Сале, 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

Разработчик: Бондаренко Евгений Петрович

---

Рассмотрена на педагогическом совете, протокол № 14 от 30.06 2023 г.

Утверждена:

заместитель директора по РиИД

  
Г.Р. Мугинова



В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Разговор о важном» <https://arkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

### **2023 год - Год педагога и наставника**

*«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — отметил глава государства;*

### **2024 год - «Год Российской академии наук».**

*Это было приурочено к 300 летней годовщине Российской академии наук, которая будет 8 февраля.*



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 1

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии / специальности</i> _ <u>Б-23 21.01.03 БУРИЛЬЩИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ И РАЗ- ВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН</u> <i>(код наименование)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:                      Конвенция ООН о правах ребенка;                      Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г, № 1493;</p>

	<p>Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;</p> <p>Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</p> <p>Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);</p> <p>Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).</p>
Цель программы	Воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>руководитель учебной группы социально-психологическая служба, члены Студенческого совета, представители родительского комитета.</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**ЛР 00** – нумерация устанавливается по порядковому номеру, в продолжении, если предлагаемый личностный результат выше не был обозначен. Если работодатели, студенты или родители подтверждают необходимость ранее представленного личностного результата, мы его прописываем, а номер прописываем тот, который у него уже был

Например:

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой – ЛР 10

Толерантный к народам России и братских республики - ЛР 13

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ<sup>1</sup>

Современный национальный воспитательный идеал это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** является: воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста стратега собственной жизни в социуме.

<sup>1</sup> Данный раздел формулируем самостоятельно. Ниже представлен один из возможных вариантов.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий и его самого по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой приоритет: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в колледже. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- Опыт природоохранных дел;
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице;
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) Создание условий для формирования и развития личности и реализации ее способностей;
- 2) Формирование активной жизненной позиции студентов;
- 3) Воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего Отечества;
- 4) Воспитание потребности личности в здоровом образе жизни;
- 5) Формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния. Важно обеспечить согласованность

действий между этими субъектами влияния в решении принципиального вопроса о том, на воспитание какого человека направлены непосредственные или опосредованные их усилия.

Реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения.

### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** - направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

2. **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание** - обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

3. **Профессионально-личностное воспитание** - предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

4. **Здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание** - направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Направлений в рабочей программе воспитания может быть больше (на усмотрение профессиональной образовательной организации), но представленные 4 направления являются обязательными для всех рабочих программ основных профессиональных образовательных программ.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (таблица 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **РАБОТА С ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖЬЮ**

Для работы со студентами, имеющими высокий потенциал запланирована индивидуальная работа и участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Разговор о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> Сервис для классных руководителей;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;  
-отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
-движения «Ворлдскиллс Россия»;  
-движения «Абилимпикс»;  
-субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.



## Формирование личностных результатов в ходе освоения образовательной программы

Таблица 3

Наименование элементов образовательной программы*	Личностные результаты														
	1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	3) Готовность к служению Отечеству, его защите	4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	13) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	14) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	15) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
БУП.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
БУП.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			
БУП.03 Родной язык				+	+	+	+	+	+	+		+			
БУП.04 Родная литература				+	+	+	+	+	+	+		+			
БУП.05 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
БУП.06 История			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

БУП.07 Астрономия	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	
БУП.08 Физическая культура				+	+		+		+	+			+		
БУП.09 Основы безопасности и жизнедеятельности				+	+	+	+		+	+			+		
ДУП.01 Химия				+	+		+		+	+			+		
ПУП.01 Математика		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПУП.02 Информатика	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПУП.03 Физика				+	+		+		+	+			+		
ПУП.03/01 Индивидуальный проект				+	+		+		+	+			+		
ЭУК.01 Актуальные вопросы географии	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ЭУК.02 Актуальные вопросы обществознания и права	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЭУК.03 Экологические проблемы нефтегазодобывающих регионов	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОП.01 Техническое черчение	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОП.02 Электротехника	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ОП.04 Охрана труда	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		
УД.01 Основы экономики	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:<sup>2</sup>

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

##### **3.1.1. Международные правовые акты**

Конвенция о правах ребенка

##### **3.1.2. Федеральные нормативно-правовые документы**

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.).

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373 (с изм. от 22 февраля 2020 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011;

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года);

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития вос-

питания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью»;

Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

Федеральный проект «Молодые профессионалы»;

Федеральный проект «Социальная активность»;

Положение «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (утв. постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. N 540);

ФГОС СПО 00.00.00.XXXXXX

### **3.1.3. Региональные правовые акты**

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Управлением Салехардской епархией русской Православной церкви

Соглашение о социальном партнерстве между правительством ЯНАО и Центральным Духовным Управлением Мусульман России

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на периоды до 2025 года

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2019-2023 годы, по распоряжению Губернатора Ямало-ненецкому автономному округу от 27 мая 2019 года 118-Р

Комплекс мер по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 года № 2098-р, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа

### **3.1.4. Нормативно-правовые акты ПОО СПО ЯНАО**

Устав Колледжа;

Правила внутреннего распорядка для ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о музее ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о творческих конкурсах среди обучающихся ГБПОУ ЯНАО;

Положение о Совете профилактики ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о Студенческом совете ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»;

Положение о физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>3</sup>**

#### **Заместитель директора по РиИД**

Осуществление руководства и контроля над реализацией мероприятий программы. Ответственность за состояние воспитательной деятельности Колледжа на всех уровнях обра-

<sup>3</sup> Прописываем в соответствии со структурой ПОО СПО ЯНАО. Делаем краткую выписку из должностной инструкции, чем занимается должностное лицо в рамках реализации данной РПВ

зования. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению воспитательной деятельности. Проведение диагностики и мониторинга процесса воспитания и результатов воспитательной работы.

#### **Методист**

Подготовка и разработка необходимые для проведения воспитательной работы методических материалов. Координация деятельности методического объединения руководителей групп. Обеспечение доступности информационных материалов для педагогической и родительской общественности по вопросам воспитания.

#### **Руководитель физвоспитания**

Организация учебно-воспитательного процесса в области физической культуры, организация досуга в области физической культуры и спорта учащихся Колледжа, участие в спортивных мероприятиях, спартакиадах всех уровней. Установка от имени Колледжа деловых контактов с потенциальными социальными партнерами, которые могут способствовать улучшению физического воспитания.

#### **Заведующий социально-психологической службой, социальный педагог, педагог-психолог**

Социально-психологическое сопровождение учащихся социальной группой (дети сироты, дети инвалиды, КМНС, малообеспеченные). Социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП и ПДН УВД и семей СОП. Организация и проведение профилактических мероприятий. Проведение диагностики в рамках программ ИПРА. Проведение мониторинга на предмет выявления учащихся нуждающихся в дополнительном контроле, оказании помощи, определении приоритетных направлений в профилактике.

#### **Педагог-организатор**

Организация досуговой деятельности (мероприятия, студенческие часы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня). Координация работы Студенческого Совета. Координация работы волонтерского студенческого объединения «Мир для всех!». Координация работы студенческого интеллектуального клуба.

Организация работы спортивных секций: ГТО; по настольному теннису; по баскетболу (девушки); по дартсу; по баскетболу (юноши); по волейболу (девушки); по волейболу (юноши) по мини-футболу.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

#### Кабинеты:

Кабинеты учебных дисциплин;

Кабинет педагога-организатора;

Кабинет социально-педагогической службы;

#### Залы:

Актный зал

Библиотека

КСК «Геолог»

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- Информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- Планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- Мониторинг воспитательной работы;
- Дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

Актовый зал, кабинеты студенческих Советов, библиотека оснащены необходимыми современными средствами:

- техническими: персональный компьютер, ноутбук, принтер, сканер, видеопроектор, аудиосредства, плазменная панель;
- телекоммуникационными: локальная сеть, сеть Интернет;
- информационными: газета колледжа, официальный сайт колледжа, студенческая группа в социальных сетях.

### 3.5. Стратегические и социальные партнеры воспитательной работы

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами. Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения:

- Районный историко-краеведческий музей;
- Управлением молодежной политики и туризма;
- Центр развития туризма;
- Молодежный центр «Апельсин»;
- Ассоциация «Ямал - потомкам»;
- Городская библиотека;
- ДШИ;
- ЦРБ;
- ОПДН и КДН и ЗП;
- Совет ветеранов;
- Учреждения культуры: ДК «Юбилейный, ЦНК, КСК «Геолог»;
- Военный комиссариат;
- СМИ: «Северный луч», ГТРК «ЛУЧ», «Наше время»;
- Управление физической культурой и спортом;
- Центр занятости населения;
- Управление по малочисленным народам Севера Администрации Пуровского района;
- Отдел опеки и попечительства Администрации Пуровского района.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** программы подготовки специалистов среднего звена/ программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих

***Б-23 21.01.03 БУРИЛЬЩИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ И РАЗВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН***

*Код и наименование профессии/специальности*

***на период с 1 сентября 2023 до 30 июня 2026 года***

Группа **Б-23**

Куратор группы

**Бондаренко Евгений Петрович**

г. Тарко-Сале, 2023 г.



Таблица 4

<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <u><i>Разговор о важном</i></u>	<i>День знаний</i> (04.09.2023 г.)	<i>«Там где Россия»</i> (11.09.2023 г.)	<i>К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»</i> (18.09.2023 г.)	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i> (25.09.2023 г.)
	<b>среда</b>	Борьба с терроризмом. Текущие вопросы. (06.09.2023г.)	В память о героях павшим при обороне Севастополя и Крыма в войне 1853-1856гг. Текущие вопросы. (13.09.2023 г.)	Циолковский-как ученый и как писатель. Текущие вопросы. (20.09.2023 г.)	Дошкольное образование. Текущие вопросы. (27.09.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Профилактическая беседа с родителями, студентов нарушающими Устав колледжа. (22.09.2023г.)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
<b>Работа с социумом</b>					

ОКТАБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>понедельник</b> <u>Разговор о важном</u>	<u>День учителя</u> (02.10.2023 г.)	<u>О взаимоотношениях в коллективе</u> (09.10.2023 г.)	<u>По ту сторону экрана</u> (16.10.2023 г.)	<u>День спецназа</u> (23.10.2023 г.)
	<b>среда</b>	День пожилых людей. Текущие вопросы. (04.10.2023г.)	День разгрома советскими войсками фашистских войск в битве за Кавказ Текущие вопросы. (11.10.2023)	Отцам посвящается. Текущие вопросы. (18.10.2023)	День таможенной службы. Текущие вопросы. (25.10.2023)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Родительское собрание. 27.10.2023.
Работа с социумом					

НОЯБРЬ					
Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	<b>понедельник</b>				

	<u>Разговор о важном</u>	<i>День народного единства</i> (06.11.2023 г.)	<i>Россия-взгляд в будущее</i> (13.11.2023 г.)	<i>День матери</i> (20.11.2023 г.)	<i>Что такое Родина?</i> (27.11.2023 г.)
	<b>среда</b>	День Сибири. Текущие вопросы. (08.11.2023г.)	Бросай курить. Текущие вопросы. (15.11.2023г.)	День сыновей. Текущие вопросы. (22.11.2023г.)	День Государственного герба Российской Федерации (29.11.2023 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
<b>Работа с социумом</b>					

<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>1 неделя</b>	<b>2 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>4 неделя</b>
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <u>Разговор о важном</u>	<i>Мы вместе</i> (04.12.2023 г.)	<i>Главный закон страны</i> (11.12.20223 г.)	<i>Герои нашего времени</i> (18.12.2023 г.)	<i>Новый год - традиции праздника разных народов России</i> (25.12.2023 г.)
	<b>среда</b>	День начала контрнаступления советских войск в битве за Москву. Текущие вопросы.	День Ракетных войск стратегического назначения Вооруженных Сил России	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Рос-	День спасателя Российской Федерации (27.12.2023 г.)

		(06.12.2023г.)	(13.12.2023 г.)	сийской Федерации (20.12.2023 г.)	
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
<b>Работа с социумом</b>					

### ЯНВАРЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <b><u>Разговор о важном</u></b>			<b>Налоговая грамотность</b> (15.01.2024 г.)	<b>Непокоренные (блокада Ленинграда)</b> (22.01.2024 г.)
	<b>среда</b>			День Республики Крым (17.01.2024 г.)	День российского студенчества = Татьянин день (24.01.2024 г.)
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы	Индивидуальные беседы

	беседы (встречи в случае необходимости)	(встречи в случае необходимости)	(встречи в случае необходимости)	(встречи в случае необходимости)	(встречи в случае необходимости)
<b>Работа с социумом</b>					

## ФЕВРАЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Классные часы</b>	<b>понедельник</b> <u>Разговор о важном</u>	<b>Союзники России</b> (29.01.2024 г.)	<b>Менделеев. 190 лет со дня рождения</b> (06.02.2024 г.)	<b>День первооткрывателя</b> (13.02.2024 г.)	<b>День защитника Отечества</b> (20.02.2024 г.)
	<b>среда</b> Классные часы по направлениям воспитательной работы	День воинской славы России. (01.02.2024 г.)	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. (08.02.2024г.)	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества = 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана. (15.02.2024 г.)	«Песни войны» 22.02.2024
<b>Самоуправление в группе</b>	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
<b>Работа с социумом</b>					

--	--	--	--	--	--

**МАРТ**

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Как найти свое место в обществе</i> (27.02.2024 г.)	<i>Всемирный фестиваль молодежи</i> (06.03.2024 г.)	<i>Первым делом самолеты... О гражданской авиации</i> (13.03.2024 г.)	<i>Крым – дорога домой</i> (18.03.2024 г.)
	среда	День ИТ-специалиста. Текущие вопросы. (01.03.2024г.)	Международный женский день. Текущие вопросы. (07.03.2024г.)	Защита прав потребителя. Текущие вопросы. (15.03.2024г.)	День оленовода и работников тундры. Текущие вопросы. (20.03.2024г.)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
Работа с социумом					

## АПРЕЛЬ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<b>Цирк! Цирк! Цирк!</b> (01.04.2024г.)	<b>«Визу Землю»</b> (08.04.2024г.)	<b>215 лет со дня рождения Гоголя</b> (15.04.2024г.)	<b>Экологическое потребление</b> (22.04.2024 г.)
	среда	День геолога. Текущие вопросы. (03.04.2024г.)	Всемирный день авиации и космонавтики. Текущие вопросы. (10.04.2024г.)	«Россия-многонациональная страна. Национальные традиции». Текущие вопросы. (17.04.2024г.)	Всемирный день Земли. Текущие вопросы. (24.04.2024г.)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
Работа с социумом					

## МАЙ

Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	понедельник <u>Разговор о важном</u>	<i>Труд крут!</i> (29.04.2024 г.)	<i>Уроки памяти</i> (06.05.2024 г.)	<i>Будь готов! Ко дню общественных организаций</i> (13.05.2024 г.)	<i>Русский язык великий могучий. К 225 –летию со дня рождения А.С. Пушкина</i> (20.05.2024 г.)
	среда		Праздник со слезами на глазах. Текущие вопросы. (08.05.2023г.)	Семейные ценности. Текущие вопросы. (15.05.2023г.)	Бросай курить. Береги здоровье. Текущие вопросы. (22.05.2023г.)
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Родительское собрание. 24.05.2024г.
Работа с социумом					

**ИЮНЬ**



Мероприятия	Дата	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Классные часы	Понедельник Разговоры о важном	(03.06.2024 г.)	12 июня - День России (10.06.2024 г.)	22 июня - День памяти и скорби (17.06.2024 г.)	(24.06.2024 г.)
	среда				
Самоуправление в группе	Контроль внешнего вида, посещаемости и успеваемости.				
Работа с родителями	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)	Индивидуальные беседы (встречи в случае необходимости)
Работа с социумом					

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 5.

### Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания

Таблица 5

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс 1сем/ 2сем	2 курс 1сем/ 2сем	3 курс 1сем/ 2сем	4 курс 1сем/ 2сем
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению гражданско-патриотическое и правовое воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.4.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению духовно-нравственное и культурно-эстетическое и воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий по направлению профессионально-личностное воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.6.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению профессионально-личностное воспитание в соответствии с календарным планом	%				

1.7.	Количество воспитательных мероприятий по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.8.	Доля реализованных воспитательных мероприятий, по направлению здорового и безопасного образа жизни и экологическое воспитание в соответствии с календарным планом	%				
1.9.	Количество творческих кружков, студий, клубов, секций и т.п. в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.				
1.10.	Средний показатель обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах, секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Средний показатель обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях профильной предметной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.3.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.5.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.6.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				

2.7.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.					
2.8.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.					
2.9.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.					
2.10.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.					
3.	<b>Раздел 3. Итоговые показатели эффективности воспитания по специальности / профессии</b>						
3.1.	Доля обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту	чел.					
3.2.	Доля выпускников, занятых по профессиональному виду деятельности и полученным компетенциям	%					
3.3.	Доля выпускников, имеющих портфолио, в том числе цифровое	%					
3.4.	Доля юношей призывного возраста и статуса, проходящих службу в вооруженных силах РФ	%					
3.5.	Доля девушек, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	%					
3.6.	Доля выпускников, продолживших обучение (очно, заочно) в высшем учебном заведении по профессиональному направлению	%					